



## دعوة إلى العمل

### شراكة التعليم من أجل التخضير تهيئة كل متعلم لمواجهة تغيرات المناخ

يصف الأمين العام للأمم المتحدة أزمة المناخ بأنها "معركة من أجل حياتنا"، حيث لا يزال كفاحنًا مستمرًا لتغيير مجتمعاتنا للوصول إلى مسار 1.5 درجة مئوية الذي أوصت به اتفاقية باريس.

ويلزم إجراء تحول سريع وجذري على جميع المستويات وفي كثير من جوانب حياتنا، من خلال التعليم كوسيلة أساسية وقوية لدعم التكيف وتعزيز قدرة المتعلمين والمجتمعات على الصمود. ومن المهم أيضًا ضمان أن تصبح أنظمة التعليم أكثر صمودًا في مواجهة تغيرات المناخ لإنشاء مدارس آمنة ولا تتأثر بالمناخ.

أكدت قمة التحول المنشود في التعليم التي عقدها الأمين العام للأمم المتحدة على ضرورة تغيير التعليم للاستجابة لأزمة المناخ والبيئة العالمية. بناءً على المعرفة والممارسة المتراكمة في التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD)، تهدف شراكة التعليم من أجل التخضير الجديدة إلى تنفيذ إجراءات قوية ومنسقة وشاملة من شأنها أن تجهز كل متعلم لاكتساب المعرفة والمهارات والقيم والتوجهات لمواجهة تغيرات المناخ وتعزيز التنمية المستدامة.

#### هل تعلم؟

- ارتفع متوسط درجة حرارة الأرض بمقدار درجة مئوية مع حدوث معظم الاحترار في السنوات الـ 35 الماضية.
- وتظهر النتائج الأخيرة لليونسكو أن حوالي نصف الدول المائة (100) التي شملتها المراجعة لم تذكر تغير المناخ في مناهجها الوطنية.
- في حين أن 95% من معلمي المدارس الابتدائية والثانوية الذين شملهم الاستطلاع شعروا بأهمية تدريس تغير المناخ، أعرب أقل من 30% عن استعدادهم لتدريسه.
- 75% من الشباب أعربوا عن خوفهم على مستقبلهم. في مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي (COP26) في غلاسكو في عام 2021 والمؤتمر التمهيدي لقمة التحول المنشود في التعليم (TES) في باريس في يونيو 2022، طالب الشباب باتخاذ إجراءات ملموسة ودعوا الحكومات إلى تغيير أنظمة التعليم حتى تكون مؤهلة لمواجهة تحديات تغير المناخ.

#### ما هو دور التعليم؟

من خلال اتباع نهج التعلم مدى الحياة بدءًا من مرحلة التعليم قبل الابتدائي إلى تعليم الكبار، يهدف التعليم من أجل التنمية المستدامة (ESD) إلى تزويد جميع المتعلمين بكفاءات أساسية لا تقتصر على المعرفة فقط، بل تشمل أيضًا الوعي والإجراءات الاجتماعية والعاطفية، بما في ذلك التفكير النقدي والتعاون.

من خلال هذه المعرفة والمهارات والقيم والتوجهات، يكوّن المتعلمون فكرة شاملة حول تعقيد أزمة المناخ، والترابط بين تحديات الاستدامة العالمية، فضلًا عن كيفية المساهمة في حل المشكلات في الظروف اليومية.

وبالاعتماد على نهج التعليم من أجل التنمية المستدامة الشامل في التعلم، تهدف شراكة التعليم من أجل التخضير إلى إلهام البلدان باتخاذ إجراءات لتمكين المتعلمين بالمهارات اللازمة للتنمية الاقتصادية الشاملة والمستدامة في سياق التحول نحو الاقتصادات الرقمية والخضراء.

## المدارس الخضراء

### الرؤية

بدءاً من مرحلة الطفولة المبكرة وحتى تعليم الكبار، يجب العمل على ضمان حصول جميع المدارس على اعتماد المدرسة الخضراء، بما في ذلك تدريب المعلمين ومؤسسات التعليم العالي.

### الهدف

ستتبنى جميع البلدان نظام اعتماد المدارس الخضراء بنسبة 50% على الأقل من المدارس والكلية والجامعات ذات الاعتماد الأخضر والتي تعمل باستدامة.

## التعلم الأخضر

### الرؤية

تبنى نهج التعلم مدى الحياة الذي يدمج التعليم المناخي في المناهج الدراسية، والتعليم والتدريب التقنيين والمهنيين، وتنمية المهارات في مكان العمل، والمواد التعليمية، وطرق التدريس والتقييم.

### الهدف

سيضاعف على الأقل عدد البلدان التي تُدرس التعليم المناخي في المناهج المدرسية في مراحل ما قبل الابتدائي والابتدائي والثانوي من النسبة الحالية التي تبلغ ~45%.

## أتود الانضمام؟ إليك كيفية الالتزام

يتم تشجيع البلدان على الانضمام إلى شراكة التعليم من أجل التخضير في مجالات العمل الأربعة.

ويتم دعوتها إلى الالتزام بتحقيق الأهداف المحددة لما لا يقل عن 2، وإن أمكن الالتزام بجميع المكونات الأربعة بحلول عام 2030.

وتتم مراقبة التقدم المحرز بانتظام، وستوفر الشبكة العالمية "ESD-Net 2030" منصة لتبادل الخبرات وعرض الممارسات الجيدة.

## القدرة على التخضير والاستعداد

### الرؤية

دعم المعلمين وصانعي السياسات من خلال إدماج التعليم المناخي في تدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناءها، وبناء قدرات قادة المدارس وأصحاب المصلحة الرئيسيين في مجال التعليم.

### الهدف

سيتم تدريب جميع قادة المدارس ومعلم واحد على الأقل في كل مدرسة على كيفية دمج تعليم المناخ في التدريس والتعلم في جميع أنحاء المدرسة.

## المجتمعات الخضراء

### الرؤية

إشراك المجتمع بأكمله من خلال إدماج التعليم المناخي في التعلم مدى الحياة، لا سيما من خلال مراكز التعلم المجتمعية والمدن التعليمية.

### الهدف

ستتمكن جميع البلدان من الإبلاغ عن 3 طرق مختلفة على الأقل لإتاحة فرص التعلم للبالغين خارج نظام التعليم الرسمي لتطوير المهارات والتوجهات والإجراءات التي من شأنها تعزيز صمود المجتمع لمواجهة تغير المناخ.

