



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



# Призыв к действиям

## Инвестиции в большем объеме с более справедливым и эффективным распределением в сфере образования

Опираясь на обязательства ЦУР 4 «Образование-2030», Призыв партнеров GPE 2021 к действиям по финансированию образования, Парижскую декларацию о финансировании образования и другие существующие рамочные соглашения о финансировании развития, этот Призыв к действиям в отношении инвестиций в образование настоятельно предлагает всем странам и всем партнерам принять конкретные меры как на национальном, так и на международном уровне.

### Правительства на национальном уровне должны:

- Взять на себя ответственность за адекватное финансирование образования, работая над выявлением и устранением основных препятствий на пути к согласованным внутри страны приоритетам и согласованным на международном уровне целям в области образования, особенно тем, которые связаны с ЦУР 4. Руководство страны играет ключевую роль в достижении этих целей.
- Увеличить бюджетные возможности для образования и взять на себя обязательство выделять средства на системы социальной защиты и образования. В соответствии с Инчхонской и Парижской декларациями правительства должны выделять не менее 4-6 % ВВП и не менее 15-20 % общих государственных расходов на образование, защищая государственные бюджеты образования от финансовых ограничений, вызванных пандемией COVID-19 и глобальным экономическим кризисом.
- Взять на себя обязательство защищать и увеличивать реальные инвестиции в расчете на одного студента и одного учащегося школьного возраста в соответствии с амбициозным национальным ориентиром, установленным в соответствии с национальным и региональным контекстом.
- Взять на себя обязательство достичь надлежащего соотношения налогов и ВВП по мере необходимости посредством амбициозных и прогрессивных налоговых реформ со связанными обязательствами по финансированию инвестиций в образование.
- Взять на себя обязательство распределять инвестиции в образование более справедливо и эффективно, начиная с ухода за детьми младшего возраста и их образования, чтобы добиться эффективного продвижения к качественному образованию для всех. Установить конкретные цели в отношении доли инвестиций в образование, направляемой 40 % и 20 % семей с самым низким доходом, тем, кто живет в сельских или отдаленных районах, детям с инвалидностью или особенно уязвимым.



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



- Систематически отслеживать и сообщать об инвестициях в образование и их результатах с разбивкой по статьям затрат, чтобы обеспечить справедливое распределение инвестиций в образование с уделением особого внимания наиболее уязвимым слоям населения. Интегрировать учет гендерных факторов в мониторинг государственных расходов, чтобы определить влияние расходов на образование на девочек и мальчиков, переориентировать расходы на устранение диспропорций и реструктурировать расходы для обеспечения гендерного равенства.
- Взять на себя обязательство инвестировать в возможности переквалификации и обучения на протяжении жизни, чтобы помочь подготовить как молодежь, так и взрослых к экономике будущего, а также стимулировать новые возможности достойной работы в условиях растущей зеленой и цифровой экономики.
- Повысить эффективность инвестиций в образование за счет сокращения утечек, повышая потенциал заинтересованных сторон и учреждений образования, инклюзивно сотрудничая с партнерами по образованию, укрепляя механизмы подотчетности и улучшая развитие и управление преподавательскими кадрами.
- Принять меры по увязыванию отраслевого планирования и бюджетирования, чтобы планы по образованию содержали четкие и реалистичные стратегии финансирования с надежными показателями затрат и доходов. Разрабатывать адекватные и своевременные данные для увязки и оценки этих планов в отношении ожидаемых результатов.
- Взять на себя обязательство по разработке комплексных долгосрочных политик и финансовых стратегий, направленных на увеличение инвестиций в образование, например, за счет использования Интегрированной национальной рамочной программы финансирования (INFF) и стратегий составления бюджета, ориентированных на ЦУР.

### **Международное сообщество должно:**

- Обращать первоочередное внимание на глобальные действия в области налогообложения, поддерживая международные реформы, которые могут помочь странам быстро и постепенно увеличить соотношение налогов и ВВП, переводя диалог международных финансовых учреждений на уровне государств в сторону более смелого и прогрессивного диалога по налоговым реформам, а также гарантируя, что глобальные правила не будут подталкивать страны к стратегиям «гонки на выживание» с точки зрения налогов и вредных налоговых стимулов.
- Содействовать глобальным мерам по устранению налоговых лазеек, включая соглашения о глобальном реестре активов, сокращении незаконных финансовых потоков, несправедливом налогообложении торговли, действиях в отношении налоговых убежищ и продвижении процесса установления справедливых глобальных налоговых правил.
- Действовать в поддержку инновационных финансовых механизмов, таких как Международный фонд финансирования образования (IFFEd), целью которого является привлечение



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



значительного увеличения финансирования образования для СНСД через региональные и многосторонние банки развития.

- Работать над масштабированием существующего успешного финансирования помощи и грантов для поддержки беднейших стран в целях увеличения бюджетных возможностей и решения проблемы растущего долгового кризиса, что во многих случаях исключает значительные заимствования, в том числе в СНСД.
- Поддерживать действия по облегчению бремени задолженности, реструктуризации и, в некоторых случаях, аннулированию долга для любых стран, которые тратят на обслуживание долга больше, чем на образование.
- Найти новые решения и механизмы, которые могут разблокировать финансирование и продвигать аргументы в пользу нового распределения специальных прав заимствования (СДР) и перераспределения существующих СДР странам, наиболее нуждающимся в инвестициях в образование.
- Пересмотреть международную финансовую и долговую архитектуру, чтобы обеспечить возможность мобилизации достаточного финансирования для поддержки долгосрочных целей устойчивого развития, в том числе путем устранения условий, требующих сокращения расходов на образование в качестве предварительного условия для получения нового финансирования, и использования новаторских инструментов, таких как замена долговых обязательств на образование.
- Настоятельно призывать Международный валютный фонд (МВФ) и другие международные финансовые организации устранить препятствия, такие как ограничение заработной платы в государственном секторе, которые препятствуют увеличению расходов на образование; и отстаивать политику, позволяющую значительно увеличить количество новых квалифицированных учителей там, где их не хватает.
- Создать новые нормы и формулы, чтобы помочь министерствам финансов и правительствам в целом учитывать долгосрочную отдачу от инвестиций в образование, чтобы расходы на образование не рассматривались исключительно как расходы на потребление в среднесрочных планах расходов и других плановых/бюджетных документах.
- Согласовать новый международный коллективный подход к финансированию образования для беженцев и других учащихся, перемещенных в результате климатических катастроф. Должны учитываться особые образовательные потребности перемещенных детей и детей-беженцев.
- Выполнить установленный контрольный показатель в размере 0,7 % валового национального дохода (ВНД) доноров для официальной помощи в целях развития (ОПР) и увеличить долю такой помощи, направляемой на образование, а также доступность льготных кредитов и грантов на образование до 15–20 % портфелей и распределить их среди стран, где потребность больше всего.
- Обеспечить основанный на фактических данных мониторинг прогресса в достижении национальных, региональных и глобальных контрольных показателей, основанный на подотчетности, национальной ответственности, участии и прозрачности, в рамках Руководящего



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



комитета ЦУР 4 «Образование-2030» и реформированного глобального механизма сотрудничества в области образования.

- Помочь создать, облегчить и поддерживать сети предоставления знаний и взаимного обучения, а также обмениваться опытом в области расходов на образование, справедливости и эффективности, преодолевая разрыв между теорией и практикой.
- Поддерживать развитие потенциала, стратегическое руководство, обмен знаниями и мониторинг усилий по включению гендерной проблематики в планы и бюджеты сектора образования, включая гендерную направленность помощи в целях развития в сфере образования, предоставляемой ООН.

Как и все ключевые идеи TES, призыв к действиям будет продвигаться и отстаиваться в ближайшие месяцы, а также отслеживаться и контролироваться Руководящим комитетом высокого уровня по ЦУР 4 как при помощи анализа данных и мониторинга, так и работы финансовых технических комитетов, состоящих из государств-членов и партнеров-экспертов.

Проект, 8 сентября 2022 года